

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация  
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы

СОГЛАСОВАНА  
Старший воспитатель  
*Н.В. Киселева*  
« 25 » 08 2023 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом директора  
АНО ОО «Прогимназия №14»  
№ 185-О/Д от «28»08.2013 г.  
*Е.В. Безрукова*



**Рабочая программа образовательной области  
«Речевое развитие»  
Раздел «Обучение родному (татарскому) языку»  
с детьми русской национальности**

**во 2 младшей группе № 7  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик:  
Нугуманова Роза Кутдусовна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Бугульма, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Речевое развитие» раздел «Обучение родному (татарскому) языку» во 2 младшей группах №7 на 2023 – 2024 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14», составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование).

Главная цель состоит в том, чтобы татароязычный ребенок умел общаться на родном (татарском) языке в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

Реализуется через следующие задачи:

Развитие общения и взаимодействия татароязычного ребенка со взрослыми и сверстниками на татарском языке в повседневной жизни.

формирование правильной устной (диалогической и монологической) речи на родном, татарском языке; правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)

развитие речевого слуха, речевого дыхания;

выработка правильного ритма и темпа речи, развитие интонационной выразительности;

создание благоприятных условий для переживания ребенком радости успеха в овладении родным языком;

знакомство с татарскими народными играми, фольклором для ознакомления с культурой и творчеством татарского народа.

формирование, развитие умений и навыков аудирования, говорения на татарском языке в играх и игровых ситуациях, на занятиях и в режимных моментах.

### **Планируемые результаты образовательной области «Речевое развитие» («Обучение родному языку»)**

Татароязычный ребенок активно участвует в составлении диалогов на родном языке, применяет их в совместных играх, умеет взаимодействовать со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Ребенок употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширяет и активизирует словарный запас (названия и назначение предметов ближайшего окружения: одежды, обуви, посуды, транспорта, мебели), их качеств, действий с ними.

Выражает желание послушать литературные произведения на татарском языке, с небольшой помощью взрослого участвует в анализе текста, отвечает на вопросы на родном языке, умеет сосредоточенно слушать чтение и рассказывание взрослого, внимательно следит за развитием действия художественного произведения, понимает содержание.

У ребенка развивается способность чувствовать настроение произведения, умение эмоционально откликаться, сопереживать персонажам, узнавать их на книжных иллюстрациях, давать элементарную оценку, выражать свои впечатления в слове, жесте.

Ребенок знакомится с образцами татарского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»,  
раздела «Обучение родному (татарскому) языку»  
с детьми татарской национальности**

Образовательная область «Речевое развитие» состоит из двух блоков: «Речевое развитие (обучение родному языку) и «Восприятие художественной литературы»

Исходя из календаря рабочих дней на 2023 – 2024 учебный год (с 1 сентября по 31 мая) образовательная область «Речевое развитие» с детьми татарской национальности реализуется:

во 2 младшей группах №7 – 2 раза в неделю по 15 минут в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов с детьми татарской национальности (обучение детей родному языку) всего – 74 образовательного предложения в год;

**Тематическое планирование  
«Обучение родному языку с детьми татарской национальности»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
		74
1	Исәнме, балалар бакчасы!	3
2	Куян үстөргән яшелчәләр	3
3	Жиләк – жимеш	2
4	Алтын көз	5
5	Безнең гаилә	6
6	Минем яраткан уенчыкларым	6
7	Әбидә кунакта	3
8	Кыргый һәм йорт хайваннары	5
9	Кыш	7
10	Ватанны саклаучылар көне	3
11	Минем әнием.	4
12	Урамда яз	4
13	Кошлар – безнең дуслар	2
14	Әкияттә – кунакта	5
15	Художественная литература	7
16	Татармультфильм	7
17	Сабантуй	2

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие»  
Раздел «Обучение родному языку»**

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Кол-во	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Прим.
1	Исэнме, балалар бакчасы!	Исэнме, балалар бакчасы! Кояш, чык!	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Ганышу. Сүзле уен” Мин Әмир, син кем...” Уен: “Кояш чык, чык, чык!”	Ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопрос: - Син кем? – Мин Алина, мин кыз. Ребенок сможет принять участие и запомнить слова игры-заклички ‘Кояш чык, чык, чык!’, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	4.09.23 №7	
2	Исэнме, балалар бакчасы!	Мин һәм минем дусларым	1	Игровой час	Коммуникатив, уен. Исәнләшү. Дидактик уен: “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Сүзләр нылбыры”	Ребенок умеет составлять небольшой рассказ о себе на родном языке: - Мин Артур, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малаймы? – Юк, мин кыз! Ребенок поиграет в дид.игры “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Сүзләр нылбыры”, где сможет использовать знакомые слова и выражения	5.09.23 №7	
3	Исэнме, балалар бакчасы!	Балалар бакчасы (прогимназия) бинасы	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, музыкаль – сәнгать Балалар бакчасы (прогимназия) турында	Ребенок сможет понять содержание песни “Балалар бакчасында” на татарском языке, будет подпевать, в беседе о детском саде сможет	11.09.23 №7	

					әңгәмә. Жыр тыңлау, кушылып жырлау Н. Гайсин сүзләре, Н.Зарипова музыкасына “Балалар бакчасында” жырының аудиоязмасы.	поддерживать диалоги, опираясь на знакомые слова по теме “Балалар бакчасы”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)		
4	Куян үстергән яшелчәләр	Куян үстергән кишер һәм помидор.	1	Игровой нас	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау “Бар матур бакча”, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет использовать в речи знакомые слова по теме “овощи” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә, помидор. Сможет правильно применить правила этикета: приглашать, благодарить	12.09.23 №7	
5	Куян үстергән яшелчәләр	Куян үстергән кыяр һәм шалкан	1	Игровой нас	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет использовать в речи знакомые слова по теме “яшелчәләр” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә, шалкан. Сможет правильно проговаривать слова: зур, матур, чиста, тәмле, баллы, әче, тозлы, яратам	18.09.23 №7	
6	Чтение художествен ной литературы	“Шалкан” – рус халык әкияте (татар телендә)	1	Чтение художест венной литерату ры	Ганып белү, коммуникатив. “Шалкан” – рус халык әкияте	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказкой на татарском языке “Шалкан”, будет применять в беседе знакомые слова по теме “яшелчәләр”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ,	19.09.23 №7	

						д, ж), сможет активно участвовать в обсуждении, поддерживать диалог		
7	Куян үстергән яшелчэләр	Сюжетлы-рольле уен “Куян кунакка чакыра”	1	Сюжетно-ролевая игра	Коммуникатив, уен, музыкаль-сәнгать. “Куян кунакка чакыра”- сюжетлы-рольле уен Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?”	В сюжетно-ролевых играх ребенок сможет использовать слова по теме “яшелчэләр”, будет применять их в повседневной жизни .Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	25.09.23 №7	
8	Жиләк - жимеш	Бакчада алмалар өлгерде	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Дидактик уеннар: “Нәрсә юк?”, “Дәрес итеп сана”, “Әйе – юк” Жыр “Бар матур бакча”	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк», с небольшой помощью взрослого сможет инсценировать песню “Бар матур бакча”, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, н, ж)	26.09.23 №7	
9	Жиләк - жимеш	Жиләк-жимеш жыябыз	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Образовательная ситуация: “Тылсымлы капчык”, уен “Алма кайсы агачта үсә?”	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомой темы “Жиләк – жимеш”; сможет пропеть песню “Бар матур бакча”, активизирует словарный запас	2.10.23 №7	
10	Алтын көз	Сары, кызыл яфраклар	1	Игровой час	Танып белү, коммуникатив Көз билгеләре турында әңгәмә Дидактик уеннар: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?”, “Нәрсә бар?”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме “Алтын көз”, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, будет применять словарный запас в повседневной жизни	3.10.23 №7	

11	Матур әдәбият уку	Ә. Ерикәйнең “Көз” шигыре н яттан әйрәнү.	1	Чтение художественной литературы	Коммуникатив, уен Дидактик уен “Төсле яфраklar” Ә. Ерикәйнең “Көз” шигырен яттан әйрәнү: Көз килде. Үләннәр Саргайды, шинде. Сап- сары яфраklar Жиргә сибелде.	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения на татарском языке, сможет заучить четверостишие наизусть, будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	9.10.23 №7	
12	Алтын көз	М.Файзуллинаның “Көзге яңгыр” шигырен уку, рәсем буенча көз турында кыска хикәя төзү		Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив Шигырь уку: Апа, безгә артыбыздан Шыбыр-шыбыр кем дәшә? -Кем дә дәшми, көзге яңгыр Вонтик белән сөйләшә. Укыган әсәр буенча көз турында кыска хикәя төзү	Ребенок сможет понять смысл стихотворения, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться впечатлениями; сможет принять участие в составлении короткого рассказа по картине “Көзге яңгыр”	10.10.23 №7	
13	Просмотр мультфильма (татар мультфильм)	«Чикерткә һәм Кырмыска»	1	Просмотр мультфильма по басне И.А.Крылова «Чикерткә һәм Кырмыска»	Ганып белү, коммуникатив И.А.Крылов әсәре буенча «Чикерткә һәм Кырмыска» мультфильмын карау	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Алтын көз”, сможет вспомнить и повторить стихотворение Ә. Ерикәй “Көз”, правильно произнесет гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	16.10.23 №7	
14	Матур	“Аю белән	1	Чтение	Ганып белү, коммуникатив	Ребенок сможет понять мораль	17.10.23	

	Әдәбият уку	«Бабай» әкиятте		Кудожественной литературы	Рус халык әкиятте: «Аю белән бабай» (на татарском языке)	сказки, сможет выразить свои мысли по содержанию, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	№7	
15	Алтын көз	Көз турында табышмаклар, мәкалжләр, әйтемнәр	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив Көз турында табышмаклар, мәкалжләр, әйтемнәр песню «Бар матур бакча»	В процессе отгадывания загадок, заучивания пословиц и поговорок об осени ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: «Алтын көз», «Яшелчәләр», «Жиләк – жимеш», сможет пропеть песню «Бар матур бакча»	23.10.23 №7	
16	Безнең гаилә	«Тату гаилә»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Әстәл театры. Сүзлә уен «Дустың белән исәнләш» Курчак белән уен: «Мин – малай. Мин – кыз» Дидактик уен: «Кем юк?»	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	24.10.23 №7	
17	«Безнең гаилә» Г.Тукай (татармультфильм)	«Әйдәгез, дуслашыйк»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Безнең гаилә»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Г. Тукая «Безнең гаилә» в ходе мультфильма, опираясь на знакомые слова по теме «Гаилә»	30.10.23 №7	
18	Безнең гаилә	«Әйе – юк»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен: «Хатаны төзәт!» Уен: «Дәрәс әйт» Гәрбияче балаларны чакыра	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме «Гаилә» в тех или иных игровых ситуациях	31.10.23 №7	
19	Безнең гаилә	«Безнең гаилә»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: «Хәлләр	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов	6.11.23 №7	



					ничек?” Акбай һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог, активизирует словарный запас словами из темы: «Безнең гаилә»		
20	Безнең гаилә	«Кунак килгән»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби белән бабай кунакка килгән” Уен: “Бел, әйт!” Үстерешле диалог: “Мияуга үенчык бүләк ит!”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак килгән» ребенок сможет назвать всех членов семьи, приглашать в дом: -Кем анда?, - Кил монда!	7.11.23 №7	
21	Безнең гаилә	«Минем өем»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мой дом – моя семья»	Коммуникативная, игровая. Составление диалогов в игре из личной жизни о своей семье, о своем доме, о доме бабушек, дедушек.	Ребенок расскажет о своей семье, согласовывая имена существительные с глаголами настоящего времени, поиграет в игры: «Бу бармак...», «Минем гаилә», будет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, д, ж)	13.11.23 №4	
22	Безнең гаилә	«Әби күчтәнәче»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче” Әби ипи алып килә. Әби Мияуга ипи муляжы бирә. Шул үрнәктә диалог ләр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог, в разговоре выработает правильный ритм и темп речи, будет развивать интонационную выразительность	14.11.23 №7	
23	Минем яраткан үенчыклары	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле гартма”	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях, будет правильно	20.11.23 №7	

	М				Сүзле уен: “Мә, туп” Уен: “Бир – мә” Дидактик уен: “Тупны әлешләрден жый”	произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)		
24	Минем яраткан уенчыклары м	“Зур – кечкенә”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” Сүзле – хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә” Уен ситуациясе: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Сүзле – хәрәкәтле уен: “Туп”	Ребенок будет применять знакомые слова в игровых ситуациях “Зур туп, кечкенә туп”, “Зур, кечкенә”, “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	21.11.23 №7	
25	Минем яраткан уенчыклары м	“Күңел ачу кичәсе – “Курчагым Алсуның туган көне”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Алсуны накыр” Уен ситуациясе: “Алсуга уенчык бүләк ит” Уен ситуациясе: “Алсуны сыйла” Бию.	В игровых ситуациях: “Алсуны накыр”, “Алсуга уенчык бүләк ит”, “Алсуны сыйла”ребенок вспомнит и назовет игрушки, сможет инициировать и поддерживать диалог	27.11.23 №7	
26	Матур әдәбият уку	«Куян белән керпе» К. Ушинский	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Куян белән керпе» К. Ушинский	Ребенок сможет понять мораль рассказа К. Ушинского “Куян белән керпе “, сможет выразить свои мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	28.11.23 №7	

27	Минем яраткан уенчыкларым	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уен-чыклар кибете”. Уен: “Подари Алсу игрушки”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок будет применять слова по теме “Минем яраткан уенчыкларым”, сможет вступать в общение со сверстниками	4.12.23 №7	
28	«Мультфильм карау» (татармультфильм)	“Уенчыклар үпкәләгән”	1	Просмотр мультфильма	Ганып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкәләгән”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	5.12.23 №7	
29	Кыш	«Кыш килде»-составление коротких рассказов по картине о зиме	1	Рассказы по картине	Ганып белү, коммуникатив «Кыш килде» рәсеме Буенча кыска хикәяләр төзү.	Ребенок сможет составлять короткие рассказы по картине «Кыш килде» (о зиме), используя в речи слова: кыш, салкын, йомшак кар, Кар бабай ясыйбыз, гауда чана шуабыз ит.д., сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	11.12.23 №7	
30	Кыш. Матур әдәбият уку	Шигырь сөйләү. Ә. Бикчәнтәева “Салкын саф хава”	1	Чтение художественной литературы	Коммуникатив, уен Шигырь сөйләү. Әминә Бикчәнтәева. Салкын саф хава, Йомшак кар ява. Урамга чыксаң, Битләр кызара. Кар бөртекләре Әстенә куна, Үзләре матур һәм салкын була. Гәрбияче белән бала	Во время чтения стихотворения Әмины Бикчәнтәевой “Салкын саф хава” ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кыш», с помощью взрослого сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас.	12.12.23 №7	

					арасында диалог. Мамык очыртып уйнау Кәгазь битендә “кар” ясау		
31	Матур әдәбият уку	«Унике ай» С. Я.Маршак		Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив “Унике ай” С.Я. Маршак	Ребенок сможет понять содержание сказки Самуила Яковлевича Маршака “12 месяцев” в переводе на татарский язык, сможет использовать в разговорной речи слова из сказки по теме “Кыш”.	18.12.23 №7
32	Кыш	Кыш. Алсуны урамга киеңдерәбез.	1	Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Курчак Алсуның кунакка килүе. Әңгәмә “Курчакның киемнәре”	В ходе игр ребенок правильно назовет зимнюю одежду и обувь (тун, чалбар, бүрек, бияләй, йон аякбаш, киез итек), сможет употреблять грамотно употреблять данные слова в повседневной жизни	19.12.23 №7
33	Матур әдәбият. “Кыш бабай”	Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен яттан өйрәнү	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив Б. Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен уку: Кыш бабай Кыш бабай килгән, Ап-ак тун кигән. Көтә: кем генә чыгар дип әйдән. Чыксаң чеметә, Битне өшетә, Менә шул аның Бөтен эше дә. Шигырь эчтәлеге буенча әңгәмә, шигырьне яттан өйрәнү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о Дедушке Морозе, сможет вступать в общение со сверстниками и заучить стихотворение наизусть, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	25.12.23 №7

34	Просмотр мультфильма «Простоквашинода кыш» - татармультфильм)	«Простоквашинода кыш» - татармультфильм	1	Просмотр мультфильма «Простоквашинода кыш»	Коммуникатив, уен «Простоквашинода кыш» - татармультфильм	Во время просмотра мультфильма «Зима в Простоквашино» на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Кыш»	26.12.23 №7	
35	Кыш	Кыш. “Чанада шуабыз” рәсемен карау.	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен “Чанада шуабыз” рәсемен карау. Уенча кыска хикәяләр төзү	Ребенок сможет проявить свое творчество в придумывании коротких рассказов по картине и из личной жизни на тему «Катание на санках с горки», будет поддерживать диалог со взрослым	15.01.23 №7	
36	Кыш	“Бездә бәйрәм”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Курчак театры “Чыршы бәйрәме” Дидактик уен: “Исемен дәрәс әйт – уйна” Уен ситуациясе: “Иптәшеңә уенчык бир!” Сүзле уен: “Иптәшеңне уйнаргачакыр”, “Мин башлыым – син дәвам ит”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр; в ходе игр ребенок почувствует атмосферу приближающегося праздника	16.01.24 №7	
37	Кыш	“Чыршы бәйрәме”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Бәйрәм турында әңгәмә. Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”. Уен ситуациясе: “Сорап ал һәм уйна” Дидактик уен: “Мин	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни, создаст предпраздничное настроение	22.01.24 №7	

					кушканны үтә, әйт”. Аудиоязма тыңлау.			
38	Кыргыз һәм йорт хайваннары	Бозау, колын, бэрэн турында сөйлибез. Ә. Бикчәнтәева “Бәтиләр” шигырен уку	1	Игровой нас, итение кудожест венной литерату ры	Коммуникатив, уен Ә. Бикчәнтәева “Бәтиләр” шигырен уку Хәрәкәтле уеннар: “Мияу, мияу, нинди төс?”, “Песи ләм тычканнар”	В ходе подвижных игр ребенок сможет назвать домашних животных, угадает их по голосу, сможет рассказать про повадки и отличительные особенности домашних животных, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	23.01.24 №7	
39	Матур әдәбият уку	Әкият уку һәм укыган буенча әңгәмә «Өч дунгыз баласы»	1	Чение и обсужде ние сказки”Т ри поросенк а” (на татарско м языке)	Укылыш нәфис әдәбият. Әкият уку һәм укыган буенча әңгәмә «Өч дунгыз баласы»	Ребенок сможет понять содержание сказки «Өч дунгыз баласы» по мотивам англ. сказки “Три поросенка” в обработке Сергея Михалкова, сможет использовать в разговорной речи знакомые слова из данной сказки	29.01.24 №7	
40	Кыргыз һәм йорт хайваннары	“Безнең йорт хайваннары”	1	Игровой нас	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” Сүзле уен “Ватык телефон” Уен ситуациясе: “Тавышыннан бел!” Ситуатив күнегү: “Нишли?”	В ходе игр и упражнений “Бу нәрсә?”, “Ватык телефон”, “Тавышыннан бел!”, “Нишли?” ребенок сможет применять слова по темам “Әбидә кунакта”, “Безнең йорт хайваннары”, будет взаимодействовать со сверстниками, и употреблять в речи знакомые слова	30.01.24 №7	
41	Мультфильм	“Юмарт аю”	1	Просмот	Ганып белү, коммуникатив.	Во время просмотра	5.02.24	

	карау (татармультифильм)			Мультифильм карау “Юмарт аю”	мультифильма “Юмарт аю”на татарском языке ребенок сможет узнавать знакомые слова и выражения, участвует в обсуждении увиденного на родном языке	№7	
42	Матур әдәбият уку	“Урманда” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художественной литературы Ганып белү, коммуникатив “Урманда” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения “Урманда” Роберта Миңнуллина, сможет использовать в разговорной речи названия животных и т.д., сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	6.02.24 №7	
43	Мультифильм карау (татармультифильм)	“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	1	Игровой час Коммуникатив, уен Анимацион сюжет карау “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	Ребенок сможет применять знакомые слова в процессе просмотра анимационного сюжета “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”	12.02.24 №4	
44	Әбидә кунакта	“Бу өйдә кем яши?” жырлы-биюле уен “Бу өй матур, бу өй зур”	1	Игровой час Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Сюжетлы-рольле: “Әби белән бабай кунакка накыра”. Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау “Бу өй	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения по теме “Минем гаилә”, сможет употребить их в составлении диалогов и небольших рассказов, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует	13.02.24 №7	

					матур, бу өй зур”	словарный запас		
45	Әбидә кунакта «Матур әдәбият уку»	“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Ганып белү, коммуникативная. В. “Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	Ребенок будет проявлять заботу о пожилых людях, предлагать посильную помощь в поручениях, сможет поведать о том, как он заботится о своих близких, сможет словесно дать правильную оценку поступкам людей	19.02.24 №7	
46	Әбидә кунакта «Матур әдәбият уку”	“Әби белән онык” Мәжит Гафури	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Әби белән онык” М. Гафури.	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения на татарском языке, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова	20.02.24 №7	
47	Ватанны саклаучылар көне	Очучылар	1	Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Бәйрәм турында әңгәмә. Хәрбиләрнең төрле баш киёмнәрен кертеп кую. Алар буенча әңгәмә. Самолетлар булып уйнау Уен : “Очты-очты..”	Ребенок сможет больше узнать о профессии – военный летчик, сможет правильно называть детали одежды летчика, названия летательной техники, поиграет в игру “Очты-очты..”	26.02.24 №7	
48	Ватанны саклаучылар көне	Танкистлар		Образовательная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Танкистларның төрле баш киёмнәрен кертеп кую. Алар буенча әңгәмә. Танкистлар булып уйнау.	Ребенок сможет больше узнать о профессии – танкист, сможет правильно называть детали одежды танкиста, вместе со взрослым рассмотрит иллюстрации с танками, поучаствует в беседе о танкистах, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	27.02.24 №7	



49	Ватанны саклаучылар көне	Бэйрэм бүген		Образова гельная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Бэйрэм турында әңгәмә. Шигырь сөйләү: Саумы, кояш! Саумы, хава! Саумы, иртә! Саумы, йомшак жил! Саумы, Туган ил! Фотосурәтләр буенча сөйләү. Уен “Каратист”	Ребенок сможет понаблюдать и принять участие в празднике, посвященном Дню защитника Отечества (расскажет стихотворение «Саумы, кояш! Саумы, хава!”, поучаствует в игре ‘Каратист”), сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас	4.03.24 №7	
50	Минем әнием.	“Серле сандык”	1	Образова гельная ситуация	Коммуникатив, уен Әңгәмә “Серле сандык” карау Уен ситуациясе: “Әниләр гурында кем күбрәк матур сүзләр әйтә?”	В ходе образовательной ситуации “Әниләр турында кем күбрәк матур сүзләр әйтә?” ребенок постарается назвать как можно больше ласковых и добрых слов о маме на родном языке, побеседует со сверстниками о маме	5.02.24 №7	
51	Минем әнием.	«Әниемә булышам»	1	Игровой нас	Коммуникатив, уен Дид.уеннар «Әниемә булышам», «Нәрсә артык», “Бу нәрсә?”	Ребенок будет применять свой лексический запас в различных видах игр: «Әниемә булышам», «Нәрсә артык», “Бу нәрсә?” , сможет поучаствовать в беседе о том, как я дома помогаю маме	11.03.24 №7	
52	Минем әнием.	“Кояш гомере телим мин, әнием сиңа!”	1	Образова гельная ситуация	Ганып белү, коммуникатив Бэйрэм турында әңгәмә Ял минуты: Әнигә булышам Керләрне юышам.	Ребенок сможет принять участие в беседе о празднике мам – 8 Марта, у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о матери,	12.03.24 №7	

					Югачтын айбатлап Чайкатып аламын. Чайкагач, көч белән Ныгытып сыгамын Һәм бауга эләмен. Кипкәчтен, шәп итеп Үтүкләп куярмын.	сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, расширит и активизирует словарный запас		
53	«Матур әдәбият»	“Минем әнием” Ә. Бикчәнтәева.	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Уку, эчтәлеген аңлату “Минем әнием” Ә. Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о маме, сможет принять участие в беседе по прочитанному, у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о матери	18.03.24 №7	
54	Урамда яз	Составление рассказов по картине И.А.Левитана «Март»	1	Образовательная, игровая ситуация	Танып белү, коммуникатив “Тамчы” Гасыйм Лотфи - уку, эчтәлеген аңлату	В процессе составления рассказов о весне ребенок сможет правильно проговаривать слова по данной теме: яз килде, кояш жылыта, кар әри, гөрләвекләр ага, кошлар жылы яктан кайталар, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	19.03.24 №7	
55	Урамда яз	“Язгы тамчы”	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив Шигырь сөйләү: Яз килә, яз килә, Кояш нурларын сибә. Яз ел фасылы турында әңгәмә	Ребенок сможет принять участие в беседе о весне, послушает и расскажет знакомое стихотворение “Яз килә” наизусть, сможет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного	25.03.24 №7	

						числа, расширит и активизирует словарный запас		
56	«Матур әдәбият»	“Яз” Нури Арслан		Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникатив	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Нури Арслана “Яз”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить стихотворение наизусть	26.03.24 №7	
57	Урамда яз	“Бу кайчак була?”	1	Игровой час	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе: “Әйе – юк”, “Бу кайчак була?” Уен: “Хатаны төзәт!”	Ребенок во время игровой ситуации “Әйе – юк”, “Бу кайчак була?” будет применять слова и выражения по теме “Яз”, сможет правильно произносить гласные и согласные звуки татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)	1.04.24 №7	
58	Матур әдәбият	Б. Рәхмәтнең “Яз” шигырен ятлау.	1	Чтение художественной литературы	Матур әдәбият: Бари Рәхмәтнең “Яз” шигырен уку һәм ятлау. Яз килә! Яз килә! Сыерчыклар килә, Гөрләшеп, сайрашып, Жырчы кошлар килә. Шигырь эчтәлеге буенча әңгәмә. Тәрәзәдән карап яз билгеләрен әйтү	Ребенок сможет понять содержание стихотворения “Яз” о весне, сможет проговаривать незнакомые слова, будет развивать интонационную выразительность речи	2.04.24 №7	
59	Кошлар – безнең дуслар. Матур әдәбият уку	Х. Вахитнең “Уңган сыерчык” шигырен уку.	1	Игровой час, чтение худ.литературы	Коммуникатив, уен Х. Вахитнең “Уңган сыерчык” шигырен уку Уен “Кошлар”	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения “Уңган сыерчык” Х. Вахита, сможет использовать в разговорной речи названия птиц	8.04.24 №7	

						на родном языке		
60	Кошлар – безнең дуслар	“Очты – очты”	1	Игровой нас	Коммуникатив, уен Хәрәкәтле уеннар “Кошлар”, “Чыпчыклар һәм автомобиль”, “Очты – очты”	В процессе игр ребенок сможет использовать новые и знакомые слова по теме “Кошлар”, сможет применять их в повседневной жизни	9.04.24 №7	
61	«Матур эдәбият»	“Кайтыгыз, кошкайлар!” Роберт Миңнуллин	1	Чтение художест венной литерату ры	Ганып белү, коммуникатив Матур эдәбият “Кайтыгыз, кошкайлар!” Роберт Миңнуллин	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Роберта Миңнуллина “Кайтыгыз, кошкайлар!”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, сможет заучить первое четверостишие наизусть, по иллюстрациям произведения называть птиц.	15.04.24 №7	
62	Әкияттә - кунакта	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү.	1	Чтение художест венной литерату ры	Ганып белү, коммуникатив “Теремкәй” әкиятен сөйләү. Әкиятне балалар белән уйнау.	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказки “Теремок” на татарском языке, будет применять в беседе по сказке знакомые слова по теме “Кыргый һәм йорт хайваннары”, будет развивать интонационную выразительность речи	16.04.24 №7	
63	Әкияттә - кунакта	”Ай белән Кояш” – татар халык әкиятен уку	1	Чтение художест венной литерату ры	Ганып белү, коммуникатив. ”Ай белән Кояш” – татар халык әкиятен	Ребенок сможет понять мораль татарской народной сказки “Ай белән Кояш”, сможет выразить свои мысли по содержанию произведения, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	22.04.24 №7	

64	«Матур әдәбият»	З. Гомәрова “Ул шуна кечкенә”	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив З. Гомәрова “Ул шуна кечкенә”	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения З. Гомәрова “Ул шуна кечкенә” сможет использовать в разговорной речи названия животных	23.04.24 №7	
65	“Табышмаклар илендә”	Табышмаклар	1	Образовательная ситуация	Коммуникатив, уен Уен ситуациясе “Нинди? Нишли?” Ситуатив күнегү “Рәсем гурында сөйлә” Уен ситуациясе “Табышмакларга жавап гап” Уен ситуациясе “Табышмак уйла”	Ребенок с небольшой помощью взрослого сможет угадывать загадки на татарском языке по знакомой тематике, попытается сам их придумывать, активизирует словарный запас.	29.04.24 №7	
66	«Матур әдәбият»	Абдулла Алиш «Койрыклар» әсәрен сәхнәләштерү	1	игра - драматизация	Коммуникатив, уен Абдулла Алиш «Койрыклар» әсәрен сәхнәләштерү	Ребенок сможет применить знакомую лексику в ходе игры – драматизации по сказке Абдуллы Алиша «Койрыклар», принять участие в театрализованной деятельности, где он сможет развить свои артистические способности (на родном языке)	30.04.24 №7	
67	Мультфильм карау һәм әкиятне сәхнәләштерү	Мультфильм рус халык әкиятне буенча «Йомры күмәч»	1	Театрализованная деятельность, просмотр мультфильма	Ганып белү, коммуникатив Мультфильм «Йомры күмәч», әкиятне сәхнәләштерү	Во время просмотра мультфильма «Йомры күмәч» ребенок сможет узнавать и произносить слова и выражения по темам “Гаилә», “Кыргый хайваннары”, с небольшой помощью взрослого сможет инсценировать данную	6.05.24 №7	

						сказку, четко проговаривая диалоги, будет развивать интонационную выразительность речи		
68	Матур әдәбият уку	“Дәү әнигә күчтәнәч”Ш. Галиев	1	Чтение художественной литературы	Ганып белү, коммуникатив “Дәү әнигә күчтәнәч”. Шәүкәт Галиев»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке “Дәү әнигә күчтәнәч”, сможет проговаривать знакомые слова по теме “Минем гаилә”. У ребенка сформируется положительное отношение к бабушке, любовь и забота о ней	7.05.24 №7	
69	Әбидә кунакта «Матур әдәбият уку»	“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Ганып белү, коммуникативная. В.“Дәү әнигә күчтәнәч” Шәүкәт Галиев.	Ребенок будет проявлять заботу о пожилых людях, предлагать посильную помощь в поручениях, сможет поведать о том, как он заботится о своих близких, сможет словесно дать правильную оценку поступкам людей	13.05.24 №7	
70	Матур әдәбият уку	“Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	1	Чтение худ.лит-ры	Ганып белү, коммуникатив “Тәмле сүз” Әминә Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание худ.произведения, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова, будет развивать интонационную выразительность речи	14.05.24 №7	
71	Мультфильм карау (татармультфильм)	“Паркка сәяхәт”	1	Просмотр мультфильма	Ганып белү, коммуникатив Мультфильм “Паркка сәяхәт”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет повторить слова и выражения по теме «Уенчыктар», будет правильно произносить гласные и согласные звуки	20.05.24 №7	

						татарского языка (ә, ү, ө, һ, ң, ж)		
72	«Матур әдәбият»	“Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	1	Образовательная ситуация	Танып белү, коммуникатив “Тәмле жәй” Шәүкәт Галиев	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о лете “Тәмле жәй”, сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, по иллюстрациям произведения будет называть знакомые слова	21.05.24 №7	
73	«Бездә Сабантуй»	«Бездә Сабантуй»	1	Игровой час	Сабантуйга татар милли орнаментлы чакыру билетлары эзерләү. Уку Ә. Блинова “Сабантуй”. Сүзлеуен “Бүләкләр жыябыз”. “Сабантуй” жырын тыңлау.	Ребенок в процессе подготовки к празднованию Сабантуя сможет больше узнать об истории, традициях праздника плуга, сможет узнавать слова: “Сабантуй”, “яз”, “яңгыр” и будет применять их в беседе	27.05.24 №7	
74	«Сабантуй бәйрәме»	«Бездә Сабантуй»	1	Игровой час	“Сабантуй” күнел ачу бәйрәмен үткөрү. Төрле хәрәкәтле Сабантуй уеннарын уйнату.	Ребенок в процессе празднования Сабантуя сможет больше узнать об истории, традициях праздника плуга, сможет сам поучаствовать на празднике, узнавать слова: “Сабантуй”, “яз”, “яңгыр” и будет применять их в ходе игр	28.05.24 №7	

**Лист изменений к рабочей программе**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Дата по плану	Дата по факту	Причины внесения изменений